**2.2. Перечень проведенных групповых занятий в 2016-2017г.**

**(старшая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | тема | дата |
|  | Фомирование лексико-грамматических средств языка по теме «Овощи». | 12.09 |
|  | Звук и буква «А». | 13.09 |
|  | Знакомство с тетрадью. Работа в тетради «30 заданий для успешного развития ребёнка». | 15.09 |
|  | Заучивание стихотворения Б.Заходера «Помидор». | 16.09 |
|  | Грамота: место звука «А» в словах. Словарь по теме «Фрукты». | 19.09 |
|  | Отработка предлога «У». Описательный рассказ о фруктах.. | 20.09 |
|  | Грамота:звук и буква «У». Работа в тетради. | 21.09 |
|  | Пересказ сказки «Яблоко». | 22.09 |
|  | Грамота:место звука «У» в словах. | 23.09 |
|  | Работа в тетради «Развиваем внимание и логическое мышление». | 26.09 |
|  | Рассматривание картины.Беседа по содержанию.(кн. «Времена года» зан.14. | 27.09 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Ягоды». | 28.09 |
|  | Заучивание стихотворения И.Токмаковой Рябина». | 29.10 |
|  | Звук и буква «О». | 30.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Деревья». | 03.10 |
|  | Развитие связной речи (фразы, развёрнутые предложеня) по теме «Деревья.. | 04.10 |
|  | Образование и употребление относительных прилагательных. Работа с раздаточным материалом: гербарий листьев. | 06.10 |
|  | Заучивание стихотворения «Что мы видели в лесу?» | 07.10 |
|  | Звук и буква «Ы». | 10.10 |
|  | Грамота: звуко буквенный анализ АУ-УА. | 11.10 |
|  | Логоритмическое занятие «Прогулка в осенний лес». | 12.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Грибы». | 13.10 |
|  | Работа в тетради «30 занятий для успешного развития ребёнка». | 14.10 |
|  | Звук и буква «М». | 17.10 |
|  | Работа над текстом «Грибная электричка». Знакомство с рифмой. Подбор похоже звучащих слов. | 18.10 |
|  | Логоритмическое занятие «Прогулка в осенний лес». | 19.10 |
|  | Звуко буквенный анализ АМ-МУ-МЫ.Чтениу слогов. | 20.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Осень». Заучивание стихотворения «Как обидно»И.Михайловой. | 21.10 |
|  | Составление рассказа "Осень" (с использованием раздаточного материала-выкладывание картинки по тексту). | 24.10 |
|  | Звук и буква «С». | 25.10 |
|  | Определение гласной в середине слова. Измерение длины слов. | 26.10 |
|  | Работа в тетради «Развиваем внимание и логическое мышление».". | 27.10 |
|  | Пересказ рассказа «Ёж» (по Е.Чарушину). | 28.10 |
|  | Звук и буква «Х». | 14.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Одежда». | 15.11 |
|  | Работа в тетради «30 занятий для успешного развития детей». | 16.11 |
|  | Знакомство с разными материалами (шелк, ситец, шерсть, мех,флонель). Образование относительных прилагательных. | 17.11 |
|  | Описательный рассказ об одежде (с опорой на схемы). | 18.11 |
|  | Звук и буква «П». | 21.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Обувь». | 22.11 |
|  | Логоритмическое занятие «Здравствуй, зима!». | 23.11 |
|  | Графика. Развитие логического мышления. | 24.11 |
|  | Пересказ текста «Вечер».(по Т.А.Ткаченко). | 25.11 |
|  | Звук и буква «К». | 28.11 |
|  | Твёрдость и мягкость согласных звуков. | 29.11 |
|  | Логоритмическое занятие «Здравствуй, зима!» (с усложнением). | 30.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Зима». | 01.12 |
|  | Заучивание стих. «Первый снег» Я.Акима. | 02.12 |
|  | Звук и буква «Т». | 05.12 |
|  | Звуко буквенный анализ слова «пух». | 06.12 |
|  | Логоритмическое занятие с обезьянкой «А что такое зима?». | 07.12 |
|  | Дифференциация звуков «Т»и «ТЬ». | 08.12 |
|  | Работа над текстом Н.Сладкова «Суд над декабрём». | 09.12 |
|  | Звуко буквенный анализ слова «ком». | 12.12 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме Зимующие птицы». | 13.12 |
|  | Логоритмическое занятие с обезьянкой «А что такое зима?» | 14.12 |
|  | Пересказ текста Сова» с опорой на схемы. | 15.12 |
|  | Знакомство с понятием « родственные слова» (снег,.зима). | 16.12 |
|  | Родственные слова по теме "Зима" (снег, лед, зима). | 09.12 |
|  | Ориентировка в объектах, развернутых на 180гр. | 11.12 |
|  | Заучивание стихотворения В. Фетисов "Зима пришла". | 12.12 |
|  | Звук и буква Э. | 15.12 |
|  | Логоритмическое занятие «Зима». | 15.12 |
|  | Рассказ по серии картинок "На горке". | 16.12 |
|  | План группы. | 18.12 |
|  | Составление рассказа "Приключение снеговика". | 19.12 |
|  | Звук и буква Х и ХЬ. Звуко-буквенный анализ МОХ. | 22.12 |
|  | Антонимы - прилагательные. | 23.12 |
|  | Рассказ из личного опыта "Новый Год". | 12.01 |
|  | Логоритмическое занятие «Зима». | 12.01 |
|  | Звук и буква Д и ДЬ. Звуко-буквенный анализ ДОМ. | 13.01 |
|  | Ориентировка на плане группы. | 15.01 |
|  | Творительный падеж существительных (тема "Профессии"). | 16.01 |
|  | Дифференциация К-Х, КЬ-ХЬ. | 19.01 |
|  | Логоритмическое занятие «Школа светофорных наук». | 19.01 |
|  | Согласование существительных с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЕ, МОИ. | 20.01 |
|  | Ориентировка на плане группы. | 22.01 |
|  | Слова-действия по теме "Профессия". | 23.01 |
|  | Звук и буква Б и БЬ. Звуко-буквенный анализ БАБА. | 26.01 |
|  | Логоритмическое занятие «Школа светофорных наук». | 26.01 |
|  | Творительный падеж существительных (кто чем работает). | 27.01 |
|  | Ориентировка на листе бумаги. | 29.01 |
|  | Рассказ по серии картин «Полезная прогулка». | 30.01 |
|  | Дифференциация Б-П. | 02.02 |
|  | Логоритмическое занятие «Мы солдаты» | 02.02 |
|  | Спортивные профессии (словообразование). | 03.02 |
|  | Понятия РЯД, СТОЛБИК. | 05.02 |
|  | Рассказ по серии картин «Кормушка». | 06.02 |
|  | Звук и буква В и ВЬ. Звуко-буквенный анализ ВАТА. | 09.02 |
|  | Логоритмическое занятие «Мы солдаты» | 09.02 |
|  | Профессии на транспорте. | 10.02 |
|  | Ориентировка в рядах и столбиках. | 12.02 |
|  | Рассматривание картины "На улицах города". | 13.02 |
|  | Звук и буква Ф и ФЬ. Замени звук. | 16.02 |
|  | Тематическое занятие «Мы солдаты» | 16.02 |
|  | Заучивание стихотворения Нищевой "Наша армия". | 17.02 |
|  | Ориентировка в рядах и столбиках. | 19.02 |
|  | Рассказ по серии картинок "Собака-санитар". | 20.02 |
|  | Дифференциация В-Ф. | 24.02 |
|  | Путешествие по морю гласных звуков и букв. | 26.02 |
|  | Притяжательные прилагательные (тема "Домашние животные"). | 27.02 |
|  | Звук и буква Г и ГЬ. | 02.03 |
|  | Логоритмическое занятие «В гости к капельке». | 02.03 |
|  | Описательный рассказ по рисунку "Моя мама". | 03.03 |
|  | Предлоги НАД и ПОД . | 05.03 |
|  | 8 Марта. | 06.03 |
|  | Активизация словаря по теме перелетные птицы. | 10.03 |
|  | Предлоги В, ИЗ | 12.03 |
|  | Описательный рассказ по теме "Перелетные птицы". | 13.03 |
|  | Дифференциация К-Г. | 16.03 |
|  | Логоритмическое занятие «В гости к капельке». | 16.03 |
|  | Дикие животные весной. | 17.03 |
|  | Цвета и оттенки (8 цветов). | 19.03 |
|  | Составление загадок о животных. | 20.03 |
|  | Звук и буква С и СЬ. Звуко-буквенный анализ СОК, СОМ. | 23.03 |
|  | Логоритмическое занятие «Поможем капельке» | 23.03 |
|  | Заучивание стихотворения Алферова "Март". | 24.03 |
|  | Пространственное расположение фигур. | 26.03 |
|  | Антонимы-действия. | 27.03 |
|  | Звук и буква Ш. Правила ЖИ-ШИ. | 30.03 |
|  | Откуда хлеб пришел. | 31.03 |
|  | Графический диктант. | 02.04 |
|  | Рассказ по серии картинок «Заяц и морковка». | 03.04 |
|  | Звук и буква З и ЗЬ. Место звука в слове. | 06.04 |
|  | Логоритмическое занятие «Поможем капельке». | 06.04 |
|  | Качественные прилагательные. Сложное предложение. | 07.04 |
|  | Изготовление мнемотаблицы для составления описательного рассказа. | 09.04 |
|  | Описательный рассказ по мнемотаблице "Весна". | 10.04 |
|  | Дифференциация С-З. | 13.04 |
|  | Логоритмическое занятие | 13.04 |
|  | Приставочные глаголы («Рыбы») | 14.04 |
|  | Развитие зрительного анализа и синтеза | 16.04 |
|  | Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Апрель, апрель!» | 17.04 |
|  | Звук и буква Л, ЛЬ. Звуко-буквенный анализ ЛОМ, ДОМ. | 20.04 |
|  | Логоритмическое занятие | 20.04 |
|  | Уменьшительно-ласкательная форма слов (тема "Животные жарких стран"). | 21.04 |
|  | Развитие зрительного анализа и синтеза | 23.04 |
|  | Рассказ по серии картинок Радлова "Зебры". | 24.04 |
|  | Звук и буква Р, РЬ. Звуко-буквенный анализ РАК, ЛАК. | 27.04 |
|  | Логоритмическое занятие | 27.04 |
|  | Согласование существительных и прилагательных во множественном числе. | 28.04 |
|  | Ориентировка по клеткам. | 30.04 |
|  | Звук и буква Ч. Правило ЧА. Звуко-буквенный анализ ЧАС. | 07.05 |
|  | Заучивание стихотворения Белозеров "День Победы". | 08.05 |
|  | Согласные. Повторение. | 12.05 |
|  | Маршрут. | 14.05 |
|  | Узнай по описанию (тема "Насекомые"). | 15.05 |
|  | Звуки и буквы Ц, Щ. | 18.05 |
|  | Логоритмическое занятие | 18.05 |
|  | Рассказ по мнемотаблице (тема "Лето"). | 19.05 |
|  | Дорога к дому. | 21.05 |
|  | Рассказ по серии картинок с проблемным содержанием "Летом в лесу". | 22.05 |
|  | Звук и буква Ф, ФЬ. | 25.05 |
|  | Логоритмическое занятие | 25.05 |
|  | Повторение. | 26.05 |
|  | Викторина по пройденным темам. | 28.05 |
|  | Конкурс стихов. | 29.05 |

**Перечень проведенных групповых занятий в 2015-2016г.г.**

**(1-я младшая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | тема | дата |
|  | Дифференциация неречевых звуков | 21.09 |
|  | Развитие понимания речи. Части тела. | 22.09 |
|  | Рассказывание потешки «Как у нашей дочки». | 23.09 |
|  | Дифференциация неречевых звуков. Громкие и тихие звуки. | 28.09 |
|  | Части тела. Игра чудесный мешочек. | 29.09 |
|  | Помоем Таню. | 30.09 |
|  | Звук А. | 05.10. |
|  | Игрушки. Развитие звукоподражаний. | 06.10 |
|  | Игрушки. Развитие звукоподражаний. | 07.10 |
|  | Звук А. Понятия «большой» и «маленький». | 12.10 |
|  | Мишка заболел. | 13.10 |
|  | Развитие понимания речи. Игрушки. | 14.10 |
|  | Звук О. | 19.10 |
|  | Соотнесение по цвету. Осень. | 20.10 |
|  | Большой, маленький. Осень. | 21.10 |
|  | Узнай звук. | 26.10 |
|  | Фрукты. Развитие понимания речи. | 27.10 |
|  | Соотнесение предмета с изображением. | 28.10 |
|  | Звуки А, О. | 02.11 |
|  | Накормим Машу. | 03.11 |
|  | Овощи. Чудесный мешочек. | 09.11 |
|  | Соотнесение предметов по цвету. | 10.11 |
|  | Рассказывание сказки «Репка». | 11.11 |
|  | Что растет на грядке. | 16.11 |
|  | Соотнесение предметов по величине. | 17.11 |
|  | Сварим суп. | 18.11 |
|  | Звук У. | 23.11 |
|  | Один-много. Продукты. | 24.11 |
|  | Развитие мелкой моторики и зрительного восприятия. | 25.11 |
|  | Речевой выдох. Звуки А,О,У. | 30.11 |
|  | Развитие предметных действий. Посуда. | 01.12 |
|  | Соберем сервиз. | 02.12 |
|  | Дифференциация неречевых звуков. | 07.12 |
|  | Чайник. | 08.12 |
|  | Сравнение предметов по величине. | 09.12 |
|  | Звук А. Полечим зайку. | 14.12 |
|  | Дикие животные. Развитие понимания речи. | 15.12 |
|  | Рассказывание с элементами драматизации «Мишка косолапый». | 16.12 |
|  | Звук О. Стихотворение А.Барто «Мишка» | 21.12 |
|  | Домик для животных. | 22.12 |
|  | Наша елочка. | 23.12 |
|  | Звук И. Стихотворение А.Барто «Лошадка» | 11.01 |
|  | Чтение стихотворения с наглядным сопровождением: «В гости к нам зима пришла» (Смирнова) | 12.01 |
|  | Снежки. Один-много. | 13.01 |
|  | Звукосочетания АУ, УА. | 18.01 |
|  | Слепим снеговика. Зимние забавы. | 19.01 |
|  | Соотнесение предметов по цвету. | 20.01 |
|  | Звукосочетание ИА. Ослик. | 25.01 |
|  | Соотнесение предметов по величине. | 26.01 |
|  | Чтение стихотворения «На санках» О.Высоцкая | 27.01 |
|  | Звук Э. Барашки и козлики. | 01.02 |
|  | Соотнесение предмета с его изображением. Одежда. | 02.02 |
|  | Чтение стихотворения «Маша варежку надела…» Н.Саконская | 03.02 |
|  | Развитие звукоподражаний. Домашние животные. | 08.02 |
|  | Мамы и детки. | 09.02 |
|  | Чтение стихотворения А.Барто «Идет бычок качается» | 10.02 |
|  | Развитие звукоподражание. Домашние животные. | 15.02 |
|  | Покормим животных. | 16.02 |
|  | Чтение стихотворения А.Барто «Козленок» | 17.02 |
|  | Дорожки для животных. | 20.02 |
|  | Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» | 24.02 |
|  | Звукообразование. Споем для мамочки. | 29.02 |
|  | Семейный альбом. | 01.03 |
|  | Кубик, шарик. | 02.03 |
|  | Поможем маме. Соотнесение предметов по цвету и форме. | 09.03 |
|  | Звукоподражания. Домашние птицы. | 14.03 |
|  | Петушок. | 15.03 |
|  | Рассказывание сказки «Курочка Ряба» | 16.03 |
|  | Звукоподражания. Домашние птицы. | 21.03 |
|  | Развитие понимания речи. Домашние птицы. | 22.03 |
|  | Чтение потешки «Гуси-гуси! Га-га-га!..» | 23.03 |
|  | Угадай, кто пришел? | 28.03 |
|  | В гостях у Маши. | 29.03 |
|  | Рассказывание сказки «Теремок». | 30.03 |